

Dusyma

103 323

Würmchen & Türmchen



1-6

18+

Monate | Month | Mois

Würmchen & Türmchen

Inhalt

- 36 Steck- und Fädelsteine
- 4 Stecktürmchen für jeweils drei Stecksteine
- 4 Fädelwürmchen mit Verschlussstein für jeweils sieben Stecksteine
- 8 Vorlagenkarten
- 1 Spielanleitung
- 1 Holzkiste mit bedrucktem Schiebedeckel

Spielidee

Design Direct

Pädagogischer Ansatz

Beim Spielen mit „Würmchen & Türmchen“ werden die feinmotorischen Fähigkeiten des Kleinkindes gestärkt. Das Stecken und Fädeln mit den farblich ansprechenden Spielsteinen fördert gezielt die Entwicklung der Handmotorik. Das Kind lernt Farben zu differenzieren und gleiche Farben einander zuzuordnen. Es wird zunehmend Reihen und Sequenzen bilden und erkennen können. Die Konzentrationsfähigkeit und die Auge-Hand-Koordination werden verbessert. Zudem unterstützt das Spielen mit „Würmchen & Türmchen“ die Entwicklung der visuellen Wahrnehmung.

Sicherheitshinweis

Das Spiel nur auf dem Tisch unter direkter Aufsicht eines Erwachsenen verwenden.
Steht das Spiel auf dem Boden entsteht eine hohe Verletzungsgefahr beim Sturz auf das Objekt.

Spielmöglichkeiten

Spielmöglichkeit 1

Die farblich ansprechenden Steck- und Fädelsteine haben die richtige Größe für die Hände des Kleinkindes.

Kunterbunte oder einfarbige bzw. zweifarbige „Würmchen & Türmchen“ entstehen beim freien Spiel. So wird die Kreativität der Spieler:innen angeregt.

Zu Beginn stellt die pädagogische Fachkraft das Spiel vor. Dazu kann man die Kinder in einer Gruppe (max. sechs Pers.) um sich versammeln. In der Spielfeld- oder Tischmitte werden die Spielsteine verteilt. Jetzt erhält jedes Kind ein Fädelwürmchen oder Stecktürmchen. Eines behält die Fachkraft selbst. Es dient als Modell.

Nun kann den Spieler:innen gezeigt werden, wie sie die Spielsteine auffädeln und aufstecken können.

Sobald das Spiel allen bekannt ist, kann frei gespielt werden. Für die Kinder ist es spannend zu entdecken, wie unterschiedlich die Türmchen und Würmchen in den verschiedenen Farbkombinationen wirken können.

Spielmöglichkeit 2

„Würmchen & Türmchen“ kann auch nach dem bekannten Domino-Prinzip gespielt werden. Bei dieser Variante sollen die Kinder nur Spielsteine aufeinander fädeln, deren aneinander liegende Seiten gleichfarbig sind.

Schwierigkeitsgrad einfach

Es werden, wie bei Spielmöglichkeit 1, vor Beginn des Spiels alle Spielsteine in der Spielfeldmitte ausgelegt. Hier gibt es jedoch nur ein Stecktürmchen oder Fädelwürmchen. Ein Kind darf den ersten Stein aussuchen, dann macht das Steck- oder Fädelwürmchen die Runde. Jetzt dürfen der Reihe nach alle einen Spielstein aufstecken oder fädeln. So entstehen durch gemeinsames Spiel immer neue Würmchen und Türmchen.

Schwierigkeitsgrad schwer

Zu Beginn werden die Spielsteine gleichmäßig auf alle verteilt. Auch hier macht wieder ein Steck- oder Fädelwürmchen die Runde. Hat ein Kind, wenn es an der Reihe ist, keinen passenden Stein, so setzt es eine Runde aus. Wer zuerst alle seine Spielsteine farblich passend aufstecken oder -fädeln konnte hat gewonnen.

Spielmöglichkeit 3

Diese Spielmöglichkeit wird mit den Vorlagenkarten gespielt. Es kann in der Gruppe mit Betreuungsperson, oder allein gespielt werden.

Es wird eine Vorlagenkarte gezeigt. Daraufhin darf nachgebaut werden, was auf der Karte zu sehen ist. Mit den etwas älteren Kindern kann auch um die Wette gespielt werden. Hier gilt: Wer zuerst sein Würmchen oder Türmchen korrekt vollendet hat, gewinnt das Spiel.

Spielmöglichkeit 4

Hier ist die pädagogische Fachkraft das Modell, welches die Kinder nachahmen sollen. Sie steckt/fädelt unter Beobachtung eines oder mehrerer Kinder ein Würmchen/Türmchen. Dann stellt/legt sie es vor sich hin. Das Kind soll jetzt, mit Hilfe seiner, durch Beobachtung gewonnenen Erinnerungen und anhand des fertigen Würmchens/Türmchens, das Objekt nachbauen.

Um die Schwierigkeit zu erhöhen, kann die pädagogische Fachkraft das fertige Würmchen/Türmchen hinter ihrem Rücken verbergen, sodass die Kinder auf ihr Kurzzeitgedächtnis angewiesen sind. Wenn alle der Meinung sind das Modell richtig nachgebaut zu haben, dann wird mit dem Original verglichen. Hier gewinnt wer als erstes richtig nachgebaut hat oder wer die meisten Übereinstimmungen hat.

Würmchen & Türmchen

Contents

- 36 stacking and threading beads
- 4 stacking towers (three beads per tower)
- 4 threading caterpillars (seven beads + end stopper per caterpillar)
- 8 pattern cards
- 1 Game instructions
- 1 wooden box with sliding lid

Game Idea

Design Direct

Educational Approach

“Würmchen & Türmchen“ is an ideal resource for encouraging children’s fine motor skills.

Stacking and threading the bright, attractive beads helps children develop hand skills and promotes colour recognition. Within no time, children will be able to make colour lines with the beads and recognise colour sequences.

“Würmchen & Türmchen“ improves concentration, eye-hand coordination and enhances the development of visual perception.

Safety Advice

Use the toy only on the table under the direct supervision of an adult.

Is the toy standing on the floor there is a high risk of injury during a fall on the object.

Game Options

Game Option 1

The bright attractive beads are just the right size for tiny hands. Young children will love making coloured or multicoloured caterpillars and towers with the beads. The beads can be used for free play allowing children to give full rein to their creativity. Before play starts, the nursery teacher should show the children how to thread or stack the beads. Ideally, the nursery teacher should group the children around him/her (maximum group size six children) with the beads in the middle – on a table or otherwise. The nursery teacher should then give each child either a tower or caterpillar and demonstrate on his/her tower or caterpillar how the beads are stacked or threaded. When the children have all grasped how to stack and/or thread the beads, they can play with the beads, towers and/or caterpillar freely. For the children it is exciting to discover how different “Würmchen & Türmchen“ can be with different colour combinations.

Game Option 2

“Würmchen & Türmchen“ can be played in the same way as Dominoes. In this option players are only allowed to thread or stack beads with matching coloured sides.

Easy version

As in game option 1 the beads are placed down in the middle for all the players to see. For this game however, you only need one tower or lacing caterpillar. The youngest player, for example, is allowed to choose the first bead. The caterpillar or tower is passed around the players and they take it in turns to thread or stack the beads. In this way a variety of coloured towers and caterpillars can be made.

More difficult version

At the start of play each player is given an equal number of beads. The tower or caterpillar is passed from player to player. If a player can't add on a matching bead when it is his/her turn, then he/she misses a go. The winner is the first player to stack or thread his/her beads in the correct order.

Game Option 3

This game variation with the pattern cards is suitable for either supervised group play or individual play.

Players are shown a pattern on a pattern card which they then try to copy either by stacking the beads on the tower or threading them on the caterpillar. Older children can have a competition to see who will be the first to stack or thread the pattern correctly.

Game Option 4

In this game variation children copy the nursery teacher. The nursery teacher stacks a tower or threads a caterpillar with the children watching. He/she then places the tower or caterpillar down in front of the child/children for them to look at. The children try to stack/thread a tower or caterpillar in the same way using their observation and memory skills.

To increase the difficulty level, the nursery teacher can hide the finished tower or caterpillar behind his/her back – with the result that the children have to rely on their short-term memory to stack or thread the pattern correctly. As soon as the players think they have completed their tower or caterpillar correctly, they can compare their towers/caterpillar with the original. The winner is the first player to stack or thread the beads correctly ... or the player with the highest number of correct beads.

Würmchen & Türmchen

Contenu

- 36 pierres à encastrier et à enfiler
- 4 petites tours pour respectivement trois pierres à encastrier
- 4 petits vers avec fermeture pour respectivement sept pierres à enfiler
- 8 cartes servant de modèle
- 1 règle de jeu
- 1 boîte en bois avec couvercle coulissant

Idée de jeu

Design Direct

Valeur pédagogique

En jouant à ce jeu, les capacités de motricité fine des enfants en bas âge sont renforcées. Le fait d'encastrier et d'enfiler les pierres colorées permet de développer la motricité manuelle des enfants de manière ciblée. L'enfant apprend à différencier les différentes couleurs et à associer les pierres de la même couleur. L'enfant va de plus en plus apprendre à créer et à reconnaître des rangées et séquences. L'aptitude à se concentrer et la coordination œil-main vont également s'améliorer considérablement. Par ailleurs, ce jeu permet aux enfants de développer leur perception visuelle.

Consignes de sécurité

Le jeu doit obligatoirement être placé sur une table et utilisé uniquement sous surveillance directe d'un adulte. En effet, les enfants risqueraient de se blesser grièvement lors d'une éventuelle chute sur le jeu posé par terre.

Possibilité de jeu

Possibilité de jeu 1

La taille des pierres à encastrier et à enfiler colorées est parfaitement adaptée aux mains des enfants en bas âge.

Laissez les enfants encastrier et enfiler les pierres comme bon leur semble, il est possible de créer des tours et des vers multicolores ou encore d'une seule couleur. Les joueurs n'ont aucune limite dans le développement de leur créativité. Au début, l'adulte présente et explique le jeu. Il peut rassembler les enfants sous forme de groupes autour de lui (au plus 6 enfants par groupe). Les pierres sont réparties au milieu de la table. Maintenant, chaque enfant reçoit un ver ou une tour. L'adulte garde un ver ou une tour qui servira de modèle.

Maintenant, l'adulte peut montrer aux enfants comment encastrier et enfiler les pierres. Une fois le jeu compris par tous les enfants, ils peuvent jouer librement. Il est très intéressant pour les enfants de découvrir la diversité des différentes tours et vers pouvant être créés, en fonction des couleurs utilisées.

Possibilité de jeu 2

Ce jeu peut également être joué selon le principe bien connu des dominos. Dans cette variante, les joueurs doivent seulement enfiler les pierres qui ont la même couleur adjacente.

Degré de difficulté faible

Comme pour la possibilité de jeu 1, toutes les pierres sont réparties au milieu de la table. Cependant, il n'y a qu'une seule tour un ou seul ver. Le joueur le plus jeune a le droit de choisir la première pierre, puis la tour, ou le ver, fait le tour des joueurs. Maintenant, chaque joueur a le droit de placer une pierre sur la tour ou le ver. Ce travail d'équipe crée une multitude de tours et de vers différents.

Degré de difficulté élevé

Au début, les pierres sont réparties de façon égale. Comme dans le jeu précédent, un ver ou une tour fait le tour des joueurs. Si un joueur n'a pas de pierre adéquate lorsque c'est à lui de jouer, il passe son tour. Le joueur ayant en premier encastree ou enfilé toutes ses pierres, a gagné.

Possibilité de jeu 3

Cette possibilité de jeu est jouée avec les cartes servant de modèle. Elle peut être jouée en groupe avec un adulte, ou individuellement. Une carte est montrée aux enfants. Ensuite, ceux-ci doivent essayer de reconstruire ce qu'ils voient sur la carte. Avec des enfants plus grands, il est possible de faire gagner celui qui est le plus rapide.

Possibilité de jeu 4

Dans cette variante, c'est l'éducateur qui crée le modèle que les enfants doivent reconstruire.

Il encastre ou enfle les pierres sous la surveillance des enfants. Ensuite, il pose le modèle devant lui. Maintenant, l'enfant a pour défi de reconstruire le modèle en observant l'original et en essayant d'utiliser sa mémoire. Pour que cela soit encore un peu plus difficile, l'adulte peut cacher la tour/le ver dans son dos. Les enfants doivent alors faire appel à leur mémoire.

S'ils estiment avoir reconstruit le modèle comme il faut, il s'agit de le comparer à l'original. Le gagnant est celui qui effectivement, a réussi à reconstruire le modèle ou celui qui du moins se rapproche le plus de l'original.



Ein weiteres Dusyma Produkt / Further Dusyma products / Plus de produits Dusyma



 **Original
Dusyma**

103 777

Juwelino

Follow us **#dusyma**



dusyma_official



/dusyma



Dusyma Kindergartenbedarf



/dusyma



dusyma.com/newsletter

Würmchen & Türmchen 103 323



Made in Thailand



Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!
Please keep the instruction manual safe for future consultation!
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!

Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbrunner Straße 40
73614 Schorndorf / Germany
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41
E-mail: info@dusyma.de

www.dusyma.com