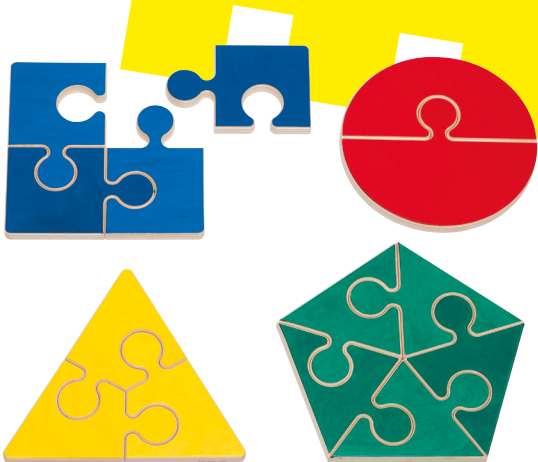




103 378

# Elementarteilchen

Elementary Shapes  
Particules élémentaires



1-4

18+

Months / month / mois

# Elementarteilchen

## Inhalt

4 geometrische Puzzleformen in den Farben gelb, rot, blau und grün, aus Birke Multiplex, einseitig farbig gebeizt und lackiert. Puzzle-teile insgesamt: 14 Stück.

1 Baumwollbeutel

## Pädagogischer Ansatz

Förderung der Sinneswahrnehmung, der Feinmotorik und Geschicklichkeit, der Farben- und Formenzuordnung, sowie der Auge-Hand-Koordination und Konzentration.

## Spielidee

designndirekt

## **Spielmöglichkeiten**

### ***Spielmöglichkeit A Formen puzzeln***

ab 18 Monate

Die Puzzleteile können sowohl ihren Farben und Formen entsprechend zugeordnet und zusammengesteckt, sowie kreativ und beliebig zusammengesetzt werden. Werden die Puzzleteile mit der naturbelassenen Seite nach oben gelegt, erhöht sich der Schwierigkeitsgrad.

### ***Spielmöglichkeit B Formen nachfahren***

ab 18 Monate

Sind die Formen zusammengefügt und benannt, werden mal mit einzelnen Fingern, mal mit der gesamten Handfläche die verschiedenen Formen nachgefahren und nachgespürt. Wie fühlt sich die Form des Kreises an? Wie die Form des Quadrates? Wer erfühlt die richtige Form?

### ***Spielmöglichkeit C*** ***Formen erinnern***

ab 3 Jahre

Zu Beginn werden alle Teile zusammengesetzt. Die Kinder schließen nun ihre Augen. Eine der fertig gestellten Formen wird versteckt. Welche Form ist verschwunden? Konzentrations- und Erinnerungsvermögen werden hier geschult.

### ***Spielmöglichkeit D*** ***Formen nachzeichnen***

Ab 3 Jahre

Ob mit verbundenen Augen erfüllt oder visuell erfasst, die wahrgenommene Form kann nun als weitere Spielidee aus der Erinnerung nachskizziert oder direkt abgezeichnet werden. Aber Achtung: Um die Elementarteilchen lange und farbschön bespielen zu können, sollte hierzu ein weicher Bleistift verwendet werden, der sich wieder gut vom Holz wegradieren lässt.

## ***Spielmöglichkeit E Formen suchen***

Ab 4 Jahre

Sind die Formen in der Stuhlkreismitte zusammengesteckt, machen sich die Kinder auf die Suche nach den unterschiedlichsten Formen im Gruppenraum, im Haus oder im Garten und stellen oder legen dies zu den entsprechenden Puzzleteilen. Wer findet etwas Dreieckiges, was Rundes oder gar etwas Fünfeckiges?

## ***Spielmöglichkeit F Formen benennen & asso- ziieren***

Ab 4 Jahre

Nach dem Zusammenfügen werden diese namentlich benannt (Kreis,

Dreieck, Viereck/Quadrat, Fünfeck), Assoziationen dazu geschaffen und verbalisiert. Was gibt es zu Hause? Im Kühlschrank? Im Kinderzimmer?

**Rund:** Ball, Ring, Frisbee, Wurst, Orange, Teller, Münze, Uhr ...

**Dreieckig:** Verkehrsschild, Segel, Käse ...

**Viereckig:** Bilderrahmen, Lebkuchen, Tischfläche, Pappschachtel, Schrank, Blatt Papier, ...

**Fünfeckig:** Stern, Wimpel, Seestern, Ahornblatt, ...

Erinnerungsvermögen und Sprachkompetenzen werden bei dieser Spielidee zusätzlich gefördert.

# Elementary Shapes

## Content

4 geometric puzzle shapes in yellow, red, blue and green, made of birch multiplex, one side painted.  
14 puzzle pieces in total.

1 cotten bag

## Pedagogical approach

Development of sensory perception, fine motoric skills and dexterity, colour and shape recognition as well as eye-hand coordination and concentration.

## Game Idea

designdirekt

## **Game options**

### ***Game option A***

#### ***Putting the puzzle pieces together***

From 18 months

The puzzle pieces can be assembled according to their colour and shape or they are put together in a creative and arbitrary way. The level of difficulty is increased if the natural wooden side of the puzzle pieces is used.

### ***Game option B***

#### ***Tracing shapes***

18 months

When the shapes are assembled and named, the children are encouraged to trace the different shapes with their fingers or with the palm of the hand. How does the shape of the circle feel? And how does the square feel? Who is able to feel the right shape?

**Game option C**  
**Remembering shapes**

From 3 years

At first all the pieces have to be assembled. Now the children close their eyes. Hide one of the assembled shapes. Which shape is missing? This option promotes concentration and memory skills.

**Game option D**  
**Tracing shapes with a pen**

From 3 years

Now the shape that has been recognised can be drawn blindfold from memory or directly traced with a pen. But be careful: In order to prevent the puzzle pieces from becoming stained, only use a soft pencil that can be erased easily from the wooden pieces.



### **Game option E** **Looking for shapes**

From 4 years

When the shapes are assembled in the middle of the chair circle, the children start to look for the different shapes in the room, the house or the garden and put the objects they find next to the matching puzzle piece. Who finds a triangular, round or even a pentagonal object?

### **Game option F** **Naming and associating shapes**

From 4 years

When the puzzle pieces are assembled, they are named (circle, triangle, quadrangle/square, pentagon). Then the children associate the

shapes with real objects and verbalise them. What objects can you find at home, in the fridge, in the nursery, on holidays...

**Round:** Ball, ring, frisbee, orange, plate, coin, watch ...

**Triangular:** Traffic sign, sail, cheese, ...

**Quadrangular:** Picture frame, gingerbread, table top, cardboard box, cornflakes packaging, closet, chocolate bar, paper sheet, ...

**Pentagonal:** Star, pennant flag, starfish, maple leaf, ...

This option additionally promotes memory and language skills.

# Particules élémentaires

## Contenu

4 formes de puzzle géométriques en jaune, rouge, bleu et vert, en bois de bouleau, vernis en couleur d'un côté. Parties de puzzle en tout : 14.

1 sac de coton

## Valeur pédagogique

Développement de la perception sensorielle, de la motricité fine, de la dextérité, de l'association des couleurs et des formes, ainsi que de la coordination œil-main et de la concentration.

## Idée du jeu

designdirekt

## **Possibilités de jeu**

### ***Possibilité de jeu A créer des formes***

A partir de 18 mois

Les parties de puzzle peuvent être associées aussi bien en fonction de leur couleur qu'en fonction de leur forme. Les enfants peuvent laisser libre cours à leur créativité. Le degré de difficulté croît lorsque la face qui n'a pas été colorée est apparente.

### ***Possibilité de jeu B faire l'expérience des formes***

A partir de 18 mois

Une fois que les formes ont été associées et nommées, les enfants peuvent faire l'expérience des formes en les esquissant avec les doigts et la paume de la main. Quelle sensation cela leur procure-t-ils? Comment est la forme du cercle? Et celle du carré? Quel enfant arrivera-t-il à reconnaître la bonne forme, yeux fermés?

**Possibilité de jeu C**  
**mémoriser les formes**

A partir de 3 ans

Au début, toutes les pièces sont associées. Puis, les enfants ferment les yeux. Une des formes créée est cachée. Laquelle a disparue ? Cette possibilité permet de développer la concentration et la mémoire des enfants.

**Possibilité de jeu D**  
**dessiner les formes**

A partir de 3 ans

Les enfants mémorisent la forme en l'observant un bref instant, ou encore la tâtent, yeux fermés. La forme peut être redessinée ou encore recopiée. C'est tout simplement le dessin qui est à l'avant-plan dans cette variante de jeu.

Attention: pour que les particules élémentaires gardent leur couleur, nous recommandons de n'utiliser qu'un crayon gras que l'on peut bien gommer.

## **Possibilité de jeu E** **Rechercher les formes**

A partir de 4 ans

Les formes sont par exemple placées sur le sol. Puis, les enfants se mettent à la recherche des différentes formes dans la classe, dans le jardin, dans la cour, etc. et placent les objets trouvés à côté du puzzle correspondant. Quel enfant sera en mesure de trouver quelque chose de rond, de carré, etc.?

## **Possibilité de jeu F: nommer et associer les formes**

A partir de 4 ans

Une fois les parties de puzzle créées, celles-ci sont nommées (cercle, triangle, carré, rectangle etc), et associées verbalement au quotidien des

enfants. Les enfants connaissent-ils quelque chose de rond, de carré, de triangulaire se trouvant dans leur chambre, dans la cuisine ou encore dans le réfrigérateur?

**Rond:** balle, bague, orange, assiette, montre, ...

**Triangulaire:** fromage, voile, panneau de circulation, ...

**Rectangulaire:** cadre, paquet de céréales, tablette de chocolat, feuille de papier, ...

**A cinq pointes:** étoile, anémone de mer, feuille d'érable, ...

Par ailleurs, cette idée de jeu permet de développer la mémoire ainsi que les capacités linguistiques des enfants.

## Weitere Dusyma Produkte

Further Dusyma products / Plus de produits Dusyma



**Original**  
**Dusyma**

103 375

**Formenfreunde**

Shape Friends

Amis des formes



 **Original  
Dusyma**

**103 238 Steckbrett Materialerfahrung**

Plug board to experience different materials

Planche à encastrer Expériences avec les matériaux

# Elementarteilchen

103 378

Elementary shapes

Particules élémentaires

Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!

Please keep the instruction manual safe for future consultation!

Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH  
Haubersbronner Straße 40

73614 Schorndorf / Germany

Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0

Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41

E-mail: info@dusyma.de

**www.dusyma.com**

