

1+
Jahre / years / ans

Schatzkorb Alltag

Inhalt

1 Korb gefüllt mit 48 verschiedenen Gegenständen aus dem Alltag, z. B. Besteck, Geschirr, Dosen, Bürsten, Tücher, Pinsel, etc. (Inhalt kann in Form, Farbe, Größe und Materialbeschaffenheit variieren)

1 Spielanleitung

Spielidee

Aus der Klax-Pädagogik

Pädagogisches Ziel

Das Hantieren und Manipulieren mit Alltagsgegenständen stimuliert die sinnliche Entdeckung der Welt und fördert eine konzentrierte Betätigung über längere Zeit. Feinmotorische Fähigkeiten werden erweitert, Materialerfahrungen gemacht, sowie die Auge-Hand-Koordination gefördert. Der Sprachschatz wird durch das Benennen der verschiedenen Materialien erweitert, ein Begriffsverständnis aufgebaut.

Wichtiger Hinweis

Kein Spielzeug sondern Lern- und Erfahrungsmaterial. Bei Kindern unter 3 Jahren nur unter Beobachtung einer erwachsenen Betreuungsperson bzw. einer pädagogischen Fachkraft einsetzen. Beim Auswählen weiterer Alltagsgegenstände besonders verschluckbare Kleinteile vermeiden und darauf achten, dass die Kinder sich an den Gegenständen nicht verletzen können. Beobachten Sie die Kinder immer, wenn sie sich mit dem Schatzkorb beschäftigen. Die Kinder hantieren mit diesen Dingen, lecken oder saugen daran, schütteln diese und versuchen die Dinge durch ineinanderstecken miteinander zu verbinden.

Spielmöglichkeiten

Vorbereitung

Der Schatzkorb wird befüllt und an einer Stelle im Raum platziert, an der die Kinder in Ruhe spielen können. Die pädagogische Fachkraft hält sich beobachtend in der Nähe des Korbes auf. Ein bis zwei Kinder werden um einen Schatzkorb herumgesetzt. Es wird darauf geachtet, dass die Kinder stabil sitzen und gut an den Korb herankommen können. Der Korb wird so befüllt, dass die Kinder die Dinge bequem erreichen können. Jedes Kind braucht genügend Platz um sich herum, um die Dinge aus dem Korb herauszunehmen und neben sich auf dem Boden ausbreiten zu können.

Durchführung

Die Kinder spielen am Schatzkorb. Eine Betreuungsperson sitzt in der Nähe und beobachtet die Tätigkeit der Kinder aufmerksam. Es wird nur eingegriffen, wenn es für die Kinder zu einer Situation kommt, in der sie sich oder andere gefährden oder sich die Kinder selbst nicht helfen können.

Nachbereitung

Nach Beendigung des Spiels werden die Materialien wieder in den Schatzkorb geräumt. Die Objekte im Korb brauchen Pflege. Sie müssen ab und zu abgewaschen und auf Verschleiß kontrolliert werden. Damit das Spiel für die Kinder interessant bleibt, sollten die Gegenstände im Korb immer wieder ausgetauscht werden. Bitte sorgfältig auf die Auswahl achten! (s. Punkt: Wichtiger Hinweis)

Spielvarianten

Sortieren

Die Gegenstände können nach verschiedenen Kriterien sortiert werden. So werden beispielsweise alle Bürsten zusammen gelegt, alles was klein ist, alles was groß ist, alles was man in der Küche braucht, alles was Geräusche macht, ...

Reihenfolgen legen

Die Gegenstände werden nebeneinander gelegt. So können diese beispielsweise der Größe nach aufsteigend oder absteigend nebeneinander gelegt werden.

Ergänzen

Der Schatzkorb kann um weitere Alltagsgegenstände aus dem täglichen Leben ergänzt werden. Dabei sollte der Sicherheitsaspekt unbedingt beachtet werden. Die Gegenstände sollten möglichst so ausgewählt werden, damit sie ganzheitlich die Sinne der Kinder ansprechen.

Treasure Basket Everyday Life

Content

1 Basket filled with 48 different everyday objects, e.g. silverware, plates, containers, brushes, cloths, paint brushes etc. (Contents may vary in form, colour, size and material properties)

1 Game instruction

Game Idea

from Klax Education

Pedagogical Value

Handling and manipulating everyday objects stimulates the tactile discovery of one's surroundings and supports concentrated activity over a longer time period. Fine motor skills are then improved, experience with different materials is made and hand-eye coordination is trained. Vocabulary may be widened through naming the different items and materials, thus building comprehension of new words.

Please Note

This is not a toy but a material for learning and experience. Children under 3 years can only use it under observation of an adult or an educational specialist. When selecting additional everyday items, avoid small items that could be swallowed and please make sure that the children cannot injure themselves on or with the items. Only allow an activity with the basket under supervision. The children handle these objects, lick or suck on them, shake them and try to attach them to each other.

Game Options

Preparation

The Treasure Basket is filled and placed somewhere calmly in the room, where the children are allowed to play. The educational specialist should take a place of observation near the basket. One to two children are seated near the basket. It should be made certain that the children are sitting solidly and that they can reach the basket. The basket should be filled so that the children can easily reach the items. Each child needs enough space to be able to take things out of the basket and spread them out on the ground.

Implementation

The children are playing near the basket. The educational specialist sits nearby and attentively observes their activity. Playing should only then be interrupted when a child could possibly harm itself or the other participants.

Follow-up

After the game has ended, the materials are placed back in the basket. The basket's items require care. They should be washed frequently and examined for wear and tear. The objects in the basket should be exchanged for others from time to time so that the game stays interesting. Please watch out when making the selection. (view: Please Note!)

Game Variations

Sort

The objects may be sorted according to different criteria. For example, all brushes are put in a group, or all small items, all larger items, everything you use in the kitchen, anything that makes a noise ...

Make a row

The objects are ordered in a row. These can be sorted, for example, by decreasing or increasing size.

Supplement

The items included with the Treasure Basket may be supplemented with further objects from everyday life. The safety aspects should be strictly observed. If possible, the items should be selected in such a way that they address the children's senses holistically.

Corbeille à trésors quotidien

Contenu

1 Corbeille remplie de 48 objets différents de la vie quotidienne, p. ex. couverts, vaisselles, boîtes, brosses, foulards, pinceaux etc. (Le contenu peut varier en forme, couleur, taille, matière)

1 Règle du jeu

Idée du jeu

Provenant de l'éducation Klax

But pédagogique

Le maniement et la manipulation des objets quotidiens stimulent la découverte sensorielle du monde et favorise une activité concentrée pendant une longue durée. Les facultés de motricité fine sont développées, les expériences de matières sont faites, la coordination main-œil est développée. Le vocabulaire agrandi à l'aide de l'appellation des différentes matières, la compréhension des termes est encouragée.

Note importante

Ceci n'est pas un jouet, mais un matériel d'expérience et d'apprentissage. Pour les enfants de moins de 3 ans à utiliser seulement sous l'observation d'un adulte, personne d'encadrement ou un spécialiste de l'éducation.

Pour le choix des objets, éviter surtout petites pièces qui peuvent être avalées. Veillez à ce que les enfants ne puissent pas se blesser à ces objets et observez toujours les enfants quand ils s'occupent avec la corbeille. Les enfants manipulent les objets, les lèchent ou suçent, les secouent et essaient de les assembler.

Possibilités du jeu

Préparation

La corbeille à trésors est remplie et placée à un endroit de la pièce où les enfants peuvent jouer tranquillement. L'éducatrice se trouve à proximité de la corbeille pour observer. Un à deux enfants sont assis autour de la corbeille. Il faut veiller à ce que les enfants soient assis en position stable et puissent facilement atteindre la corbeille. La corbeille est remplie de sorte à permettre aux enfants d'atteindre aisément les choses. Chaque enfant a besoin de la place autour de lui pour prendre les objets dans la corbeille et pour les placer à côté de lui par terre.

Exécution

Les enfants jouent près de la corbeille à trésors. Une éducatrice est assise à proximité et observe attentivement les activités des enfants. Elle n'intervient que dans une situation qui met en péril les enfants, ou si les enfants ne peuvent pas se débrouiller tout seuls.

Suivi

A la fin du jeu, les objets sont rangés dans la corbeille à trésors. Les objets dans la corbeille doivent être entretenus. Il faut les laver de temps en temps et contrôler l'usure. Pour maintenir l'intérêt des enfants les objets dans la corbeille devraient être remplacés de temps en temps.

Variantes du jeu

Trier

Les objets peuvent être triés selon différents critères. Par exemple ranger ensemble toutes les brosse, toutes les choses qui sont petites, toutes les choses qui sont grandes, tout ce dont on a besoin dans la cuisine, tout ce qui fait des bruits ...

Placer dans un certain ordre

Placer les objets l'un à côté de l'autre. Les enfants peuvent par exemple trier les objets selon leur taille croissante ou décroissante.

Supplément

La corbeille à trésors peut être complétée par d'autres éléments du quotidien. Ces objets doivent être choisis pour stimuler les différents sens..



DEU - Achtung!	Benutzung unter unmittelbarer Aufsicht von Erwachsenen.
GBR - Warning!	To be used under the direct supervision of an adult.
BGR - Внимание!	Да се употребява само при пряк надзор от възрастен.
HR - Upozorenje!	Koristiti samo pod izravnim nadzorom odraslih.
CZE - Upozornění!	Používat pouze pod dohledem dospělé osoby.
DNK - Advarsel!	Må kun anvendes under opsyn af en voksen.
NLD - Waarschuwing!	Gebruiken onder direct toezicht van een volwassene.
EST - Hoiatus!	Kasutada ainult täiskasvanu otsese järelevalve all.
FIN - Varoitus!	Lelua saa käyttää vain aikuisen välittömässä valvonnassa.
FRA - Attention.	À utiliser sous la surveillance d'un adulte.
GRC - Προειδοποίηση!	Να χρησιμοποιείται υπό την άμεση επίβλεψη ενήλικου.
HUN - Figyelmeztetés!	Csak felnőtt közvetlen felügyelete mellett használható.
ISL - Viðvarning!	Notist aðeins undir eftirliti fullorðinna.
ITA - Attenzione!	Da usare sotto la diretta sorveglianza di un adulto.
LVA - Brīdinājums!	Izmantot vienīgi tiešā pieaugušo uzraudzībā.
LTU - Įspėjimas!	Galima naudoti tik prižiūrint suaugusiesiems.
MKD - Предупредување!	Да се користи под директен надзор на возрасно лице.
MLT - Twissja!	Għandu jintuza biss taht is-supervizzjoni diretta ta' adult.
NOR - Advarsel!	Må kun brukes under tilsyn av en voksen.
POL - Ostrzeżenie!	Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
PRT - Atenção!	A utilizar sob a vigilância directa de adultos.
ROU - Avertisment!	A se folosi sub directa supraveghere a unei persoane adulte.
SVK - Upozornenie!	Používať pod priamym dohľadom dospelých osôb.
SLO - Opozorilo!	Igrača se sme uporabljati samo pod neposrednim nadzorom odrasle osebe.
ESP - Advertencia!	Utilícese bajo la vigilancia directa de un adulto.
SWE - Varning!	Ska användas under tillsyn av vuxen.
TUR - Uyarı!	Sadece yetişkin gözetiminde kullanılmalıdır.

Follow us **#dusyma**



dusyma_official



/dusyma



Dusyma Kindergartenbedarf



/dusyma



dusyma.com/newsletter

Schatzkorb Alltag 103 442

Treasure Basket Everyday Life
Corbeille à trésors quotidien



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbrunner Straße 40
73614 Schorndorf / Germany
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41
E-mail: info@dusyma.de



Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!
Please keep the instruction manual safe for future consultation!
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!

www.dusyma.com